



# 知的障害者の自立生活

—インタビュー調査から—



# 本日のお話

- 知的障害者の自立生活と今回の調査
  - 調査の概要
  - 住居 所得 介助労働 日中時間
- 知的障害者の自立生活のプロセス
  - 自立生活の期間
  - 自立生活へのきっかけ
  - 他の者との平等
  - 試行錯誤
- 改めて『障害者の自立生活』
  - 新しい「自立」-視線の「介護」、親との距離
  - 資源の管理者

# 知的障害者の自立生活と今回の調査

- 自立生活＝「日常的に介助＝手助けを必要とする障害者が『親の家庭や施設を出て、地域で生活すること』」（『生の技法』1990-2012:p.3）
  - 調査期間：2018年12月～2020年9月
  - 調査地域：北九州、京都、大阪、静岡、三重、横浜、相模原、東久留米、大田区
- 対象：女性7名、男性8名（20代～60代）
- インタビュー対象者 母親6名、父親2名  
介助者14名





# 住居

- 一人暮らし
- シェアハウス
- グループホーム(個別支援)
- ショートステイ(夜間介助・日中活動の確保)

一人は寂しい(帰属)

ケアは個別化

時間の使い方

# 所得

- 障害基礎年金
- 障害者手当
- 自治体の手当(重度心身障害者手当(都))
- 工賃
- 生活保護(+他人介護加算)
- 親による補填



自分の思うまま メダカも飼ってます 孵化してます





自分の思うまま…



## 介助労働制度

- 居宅介護
- 移動支援
- 重度訪問介護
- 生活保護他人介護加算

重度訪問介護=隙  
間を埋める接着剤

## 日中時間

- 生活介護
- 就労継続支援B型
- 重度訪問介護



# 知的障害者の自立生活のプロセス

## 自立生活の期間

- 自立生活の開始 最長25年 最短1年未滿 2000年頃から増加
- 初期 就学闘争・地域での支援活動がベースにある(O、M、U)。
- 支援団体との出会いによって自立生活が始まっている(Y、N、S、A、Y、B、G、T、H、A)。
- 支援者が「自立生活」を推進  
(Y子、O、Y、N、U、K、S、A、Y、B、G)
- 家族が「自立生活」を推進  
(N、T、H、A)

情報の重要性

## 自立生活へのきっかけ

### 家族関連

- 母の死・父の病気・姉の妊娠
- 家族関係の悪化

### 本人に関わること

- 暴れた
- 本人の怪我

本人の意思はどうなんだろう...

### 節目

- 高校卒業 ・ 退院(長期入院)

### 社会資源関連

- 施設に断られた
- 体験室の利用(←母親の申し込み)



## 他の者との平等

- 「本人にとっていいというよりは、少なくとも施設やグループホームよりも自立生活というのが一番ノーマルなカタチかなというところですよね」(支援者)
- 「(身体障害の友人(故人)の言葉)『自立生活を自分たちの既得権にしちゃいけないんだよね』って、ことあるごとに話をしてくれていた。いつか、知的障害者の自立生活支援を一緒にやろうって話もしていた」(支援者)
- 「私は不思議に思ってた。知的はいつでも後回しにされてるっていう。気になってて。…やっぱり一人暮らしやなあ。一人暮らししてる人は少ないけど、何で車椅子の人が楽しそうに、やってるのに、制度使ってるのに、知的は何でできないのか。すごい不満で。そこに手を貸そうとする人はいないのかと。いつでも後回しでね」(母親)

## やってみる。

- 「やってみないとわからない。やってみて初めて選択できるのだから、やってみよう。ダメだったらまた実家に戻ればいい」(支援者)
- 「2泊3日とか1泊2日とか、それぐらいでやって。その中で、どういうヘルプの支援が必要かどうかっていうのも。本人がどうっていうより、周りが覚えていったって感じですね、コミュニケーションの仕方も含めて。やり取りとか、好きなものとか、どういう反応がくるかとか、そんなことを」(支援者)
- 「ダメだったらやめればいいよねって言って。私も、こういうことって私たちがおじいさんおばあさんになってから始めても、ダメだって言っても帰ってこれなくなるから、若いうちにやったほうがいいと思うって言ったわけ。そっかと、それはすごい納得したみたいで、いつでも引き返せる。今の私たちの体力なら、引き返せるけどって言ったのが、すごく多分彼(父親)はそりゃそうだと思ったみたい」(母親)

時にはいろんなことも…

でも、『誰ひとり取り残さない』






# 改めて『障害者の自立生活』

## 新たな「自立」観-視線の介護、親との距離

- 「知的の人が、なぜ介護が必要なのかとってというふうに行ったときに、**視線の介護**。…これだねっていうことをちゃんと言ってほしい。それはこっちが、これだねって決めてあげるんじゃないくて、**決めてることを押してあげる**。彼らは、**自分で決めてることがいっぱいあって、でも自信がなくて、後押ししてほしい。支持してほしい**。支持っていうのは、**支えてほしいっていうね**。これ、しなさいっていう指示じゃなくて、**支えてくれるほうの支持をしてほしい**」(支援者)
- 「『親』『支援者・介助者』が『当事者』中心に**1つのチーム**であることをそれぞれが認識すること」「**当事者を中心とした『親』『支援者・介助者』それぞれが対立することなく、偏ることなく、それぞれの立ち位置でのバランスが大切**」(支援者)



親との  
関係

# 改めて『障害者の自立生活』

- 自立生活＝生活の資源（住居、お金、介助労働、時間、情報、帰属（アイデンティティ））を管理すること（田中 2009）
- 管理者の役割→管理＋方向性を決めること



## 資源の管理者

- 親・親族
- 介助派遣事業所
- 成年後見人

の組み合わせ

\* 方向性を決めることについて地域の人や知人を巻き込んだ形（FGC）

いろいろな形がある！いろいろな制度がある！知ることから始まる！

